

## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica	
(denominazione)	
(Comune)	(Provincia)
Containly	(Frotineta)
Scuola media	
(statale/paritaria/pareggiata/leg. riconosciuta)	
(denominazione)	
(Frazione) (Via/Piazza)	(N°)
Scheda Personale	V
Delieua Tersonale	Y
DED ANNO COOLACTICO OOO /OOO	
PER ANNO SCOLASTICO 200 /200_	"
dell'alunno/a	
<b>Cognome</b>	
Nome	
110.000	
Luogo di nascita Prov. Data di na	scita
1	
Data di nascita	- 1
	اااله
iscritto/a alla classe Sez	الإللاء
ATTESTATO	
Vista la valutazione e il giudizio finale deliberati dal consoglio di classe	l'alunno/a (1)
	🍇
	🖁
lì	
Timbro della scuola	ASTICO
IL DIRIGENTE SCOLA	ASTICO 8
Timbro	
della scuola)	
	₩

(1) Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ..." oppure "non è stato ammesso alla classe ..."; "è stato ammesso agli esami di licenza" oppure "non è stato ammesso agli esami di licenza".

## - GIUDIZI PER DISCIPLINA:

<u>×</u>	
	VALUTAZIONI PERIODICHE
gua	ITALIANO: comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
(*)	
fond	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA: conoscenza degli eventi storici; capacità di stabilire relazioni tra fatti storici; comprensione dei damenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica; comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
(*)	Amenia e delle isittazioni della vita sociale, civile e politica, comprensione e also dei iniguaggi e degli situmenti specifici.
	CEOCDAEIA
sion	<b>GEOGRAFIA:</b> conoscenza dell'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione; uso degli strumenti propri della disciplina; comprene delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; comprensione e uso del linguaggio specifico.
(')	
7119	LINGUA STRANIERA ( ): comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella linorale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.
(*)	orac e serica, conoscenza e uso dene suditure e funzioni iniguistiche, conoscenza dena cuitara e dena civita.
orop	SCIENZE MATEMATICHE: conoscenza degli elementi specifici della disciplina; osservazione di fatti, individuazione e applicazione di relazioni, prietà, procedimenti; identificazione e comprensione di problemi, formulazioni di ipotesi e di soluzioni e loro verifica; comprensione e uso dei linguaggi specifici.
fenc	SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI: conoscenza degli elementi propri delle discipline; osservazione di fatti e omeni, anche con l'uso degli strumenti; formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale; comprensione e uso dei linguaggi specifici.
(*)	

VALUTAZIONI PERIODICHE
EDUCAZIONE TECNICA: osservazioni e analisi della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente; progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative e conoscenze tecniche e tecnologiche; comprensione e uso dei linguaggi specifici.
(*)
EDUCAZIONE ARTISTICA: capacità di vedere-osservare e comprensione e uso dei linguaggi visivi specifici; conoscen¬za e uso delle tecniche espressive; produzione e rielaborazione dei messaggi visivi; lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.
tecniche espressive; produzione e rielaborazione dei messaggi visivi; lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.  (*)
×
EDUCAZIONE MUSICALE: comprensione e uso dei linguaggi specifici; espressione vocale e uso dei mezzi strumentali, capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali; rielaborazione personale di materiali sonori.
(*)
EDUCAZIONE FISICA: consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base (abilità motorie, motricità espressiva); potenziamento fisiologico (mobilità articolare, forza, velocità, resistenza); conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie; conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva.
(*)
(*)  (*)  (*)  (*)  (*)  (*)  Giudizio sintetico: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente. (**) Quadro riservato valutazione eventuale seconda lingua straniera.
(*)
(*) Giudizio sintetico: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.
(**) Quadro riservato valutazione eventuale seconda lingua straniera.
\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

## - VALUTAZIONE SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE:

VALUTAZIONE	INTERMEDIA
. PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE <sup>(1)</sup>	Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci
TRESIDENTE DEL CONSIGEIO DI CEASSE	(per presa conoscenza)
VALUTAZIO	NE FINALE
. PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE <sup>(1)</sup>	Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci
TRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	(per presa conoscenza)
lì	
gente Scolastico o docente da lui delegato ai sensi dell'art. 5 del D. Lgs. 1	6/4/1994 p 297