



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

SCUOLA PRIMARIA

(denominazione)

(Comune e Prov.)

(indirizzo)

Natura giuridica

(statale, paritaria, parificata, privata)

Anno scolastico 20__ /20__

Scheda Personale

dell'alunno/a

Cognome

Nome

Nato/a il

iscritto/a alla classe Quinta - Sez. ____

ATTESTATO

Vista la valutazione dell'equipe pedagogica si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾

li _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Timbro
della scuola

(1) Scrivere per esteso la dizione "è stato ammesso alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado" oppure " non è stato ammesso alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado"

VALUTAZIONE PERIODICA

ITALIANO

1° quadr. (*)

2° quadr. (*)

Ascoltare

Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse, tra cui le situazioni formali, in contesti abituali e inusuali

Comprendere le idee e le sensibilità altrui e partecipare alle interazioni comunicative nelle conversazioni e nei dibattiti

Comprendere i testi derivanti dai media, cogliendone i contenuti e i significati

Altro _____

Parlare

Usare registri linguistici diversi adeguati al contesto comunicativo

Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali e/o scritte

Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse

Altro _____

Leggere

Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi e le figure di suono (rime, assonanze, ritmo) nei testi espressivo - poetici

Consultare ed estrapolare dati e parti specifiche da enciclopedie, atlanti, testi multimediali

Memorizzare per recitare poesie e brani, dati e informazioni

Altro _____

Scrivere

Produrre testi coesi e coerenti per esporre argomenti noti (relazione, sintesi,..), per esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo e al destinatario

Elaborare in modo creativo testi di vario tipo

Rendersi conto, attraverso stimoli adeguati, dei livelli raggiunti e delle difficoltà incontrate nella fruizione e nella produzione

Altro _____

Riflessione linguistica

Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici,..)

Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di più complementi

Utilizzare consapevolmente i tratti prosodici

Individuare corrispondenze e diversità tra la pronuncia dell'italiano regionale e l'italiano standard

Riconoscere le differenze linguistiche tra forme dialettali e non

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

INGLESE

1° quadr. (*)

2° quadr. (*)

Descrivere sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto

Scrivere semplici messaggi utilizzando un modello dato

Utilizzare i verbi di uso comune

Rilevare le diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche della Gran Bretagna

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

STORIA

1° quadr. (*)

2° quadr. (*)

Sa utilizzare termini specifici del linguaggio storico

Sa riconoscere radici storiche, antiche, classiche e cristiane della realtà locale

Sa ampliare il contenuto delle conoscenze acquisite mediante la lettura di testi peculiari della civiltà greca, romana e cristiana

Sa riconoscere gli elementi salienti e i fatti più importanti della civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero

Sa cogliere gli elementi essenziali sulla nascita e lo sviluppo della religione cristiana

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA

1° quadr. (*)

2° quadr. (*)

Risolvere problemi utilizzando e leggendo grafici, carte geografiche a scala diversa, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e immagini da satellite

Progettare itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse tappe sulla carta

Effettuare confronti tra realtà spaziali vicine e lontane

Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo

Analizzare, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente

Proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale

Leggere la carta geografica dell'Europa e degli altri continenti, individuando gli elementi fisici e antropici

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MATEMATICA

1° quadr. (*)

2° quadr. (*)

Il numero

Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza e padronanza degli algoritmi

Attivare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni

Effettuare consapevolmente calcoli approssimati

Fare previsioni sui risultati di calcoli eseguiti con mini calcolatrici

Confrontare l'ordine di grandezza dei termini di un'operazione tra numeri decimali e il relativo risultato

Altro _____

Geometria

Riconoscere figure ruotate o traslate di figure assegnate

Disegnare e costruire i modelli delle principali figure geometriche

Operare trasformazioni con le figure assegnate

Riconoscere le proprietà delle figure geometriche

Altro _____

La misura

Determinare perimetri, aree, volumi delle figure geometriche conosciute

Attuare in contesti significativi semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra (tra cm e metri, tra grammi e kg...)

Comprendere che le misure sono delle modellizzazioni approssimate e intuire come la scelta dell'unità di misura e dello strumento usato influiscano sulla precisione della misura stessa

Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse (la distanza Roma - NewYork, la circonferenza di un anello, la superficie di un campo di calcio,...)

Altro _____

Introduzione al pensiero razionale

Verificare, attraverso esempi, un'ipotesi formulata

Partendo dall'analisi di un testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo

Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni

Altro _____

Dati e previsioni

Comprendere l'utilità dell'approssimazione dei dati raccolti per diminuire il numero di modalità sotto osservazione

Qualificare, giustificando, situazioni incerte

Quantificare in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute, l'eventuale simmetria degli esiti (equiprobabilità) e la frequenza relativa di situazioni similari

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Determinare il volume d'acqua connesso alle diverse utilizzazioni domestiche

--	--

Osservare e descrivere orecchio e occhio umano

--	--

Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare dell'uomo

--	--

Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo

--	--

Praticare l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perché è importante

--	--

Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica

--	--

Cogliere i caratteri dei suoni e delle luci in un determinato ambiente

--	--

Altro _____

--	--

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

TECNOLOGIA E INFORMATICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Individuare, classificare e rappresentare con schizzi e modelli tridimensionali, per ognuna delle tre categorie di trasporto, i mezzi corrispondenti e il tipo di energia utilizzata (termica, elettrica)

--	--

Individuare, riconoscere e analizzare le macchine e gli strumenti in grado di riprodurre testi, immagini e suoni

--	--

Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo e della geometria elementare

--	--

Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito web della scuola

--	--

Sa consultare opere multimediali

--	--

Altro _____

--	--

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MUSICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Produzione

Usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali

--	--

Intonare semplici brani monodici e polifonici, singolarmente o in gruppo

--	--

Altro _____

--	--

Percezione

Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno

--	--

Cogliere la funzione della musica in brani di musica per danza, gioco, lavoro, cerimonia, varie forme di spettacolo, pubblicità, ecc.

--	--

Altro _____

--	--

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

ARTE ED IMMAGINE

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo

--	--

Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo che emotivo

--	--

Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini

--	--

Esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali

--	--

Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico – culturale presenti nel proprio territorio

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità

--	--

Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi

--	--

Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati

--	--

Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco – sport individuale e di squadra

--	--

Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico

--	--

Assumere comportamenti igienici e salutistici

--	--

Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

RELIGIONE CATTOLICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Apprezzare l'apporto che la Chiesa, con la diffusione del Vangelo, ha dato alla società e alla vita di ogni persona

--	--

Identificare nei segni della Chiesa l'azione dello Spirito di Dio

--	--

Individuare le espressioni più significative di arte cristiana, per rilevare come gli artisti nel corso dei secoli hanno interpretato la fede

--	--

Rendersi conto che nella comunità ecclesiale vi è varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri

--	--

Riconoscere in alcuni testi della Bibbia la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e in quella della Chiesa

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

^(*) O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente.

COMPORAMENTO:

Grado di interesse e modalit  di partecipazione alla comunit  educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.

Giudizio sintetico ⁽²⁾

1° quadrimestre	Finale

1) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

2) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

3) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra oppure giudizio analitico aperto.

