



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica	<input type="text"/>	(denominazione)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	(Comune) (Provincia)
Scuola primaria	<input type="text"/>	(statale/paritaria)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	(denominazione)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	(Frazione) (Via/Piazza) (N°)

Anno scolastico 20__ /20__
Scheda Personale
dell'alunno/a

Cognome

Nome

Nato/a il

iscritto/a alla classe Seconda - Sez. ____

ATTESTATO

Vista la valutazione dell'equipe pedagogica si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾

li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Timbro
della scuola

(1) Scrivere per esteso la dizione "è stato ammesso alla classe" oppure "non è stato ammesso alla classe"

VALUTAZIONE PERIODICA

ITALIANO

1° quadr. ^(*)

2° quadr. ^(*)

Simulare situazioni comunicative diverse con il medesimo contenuto (chiedere un giocattolo: alla mamma per convincerla, nel negozio, per comprarlo, ad un amico per giocare)

Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare)

Individuare in semplici testi orali e scritti gli elementi essenziali (persone, luoghi, tempi)

Utilizzare forme di lettura diverse (ad alta voce, silenziosa per ricerca, per studio, per piacere)

Produrre brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativo

Produrre brevi testi scritti di tipo descrittivo, narrativo e regolativo

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

INGLESE

1° quadr. ^(*)

2° quadr. ^(*)

Individuare e riprodurre suoni

Abbinare suoni/parole

Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni

Eeguire semplici istruzioni

Presentare se stesso e gli altri

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

STORIA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali

--	--

Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni

--	--

Riordinare gli eventi in successione logica

--	--

Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità

--	--

Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato

--	--

Altro _____

--	--

--	--

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (l'aula, la propria stanza,...) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi

--	--

Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali

--	--

Riconoscere i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero, montano,...)

--	--

Rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio

--	--

Altro _____

--	--

--	--

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MATEMATICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Il numero

Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri il valore posizionale delle cifre

--	--

Eeguire addizioni tra numeri naturali

--	--

Eeguire sottrazioni con i numeri naturali

--	--

Eeguire la moltiplicazione tra numeri naturali

--	--

Eeguire la divisione tra numeri naturali

--	--

Costruire e usare le tabelline

--	--

Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione

--	--

Altro _____

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Geometria

Costruire mediante modelli materiali alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio

--	--

Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio

--	--

Descrivere gli elementi significativi di una figura

--	--

Individuare gli angoli in figure e contesti diversi

--	--

Altro _____

--	--

La misura

Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extra-scolastico

--	--

Effettuare misure dirette di grandezze (lunghezze, tempi,...) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali

--	--

Altro _____

--	--

Introduzione al pensiero razionale

Sa raccontare con parole appropriate, anche se non specifiche, le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni, le conclusioni

--	--

Sa riconoscere la diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico

--	--

Altro _____

--	--

Dati e previsioni

Sapersi porre delle domande su qualche situazione concreta (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, sport praticati,...)

--	--

Individuare a chi richiedere le informazioni per descrivere una situazione concreta

--	--

Raccogliere dati relativi ad un certo carattere

--	--

Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

Giudizio sintetico ⁽¹⁾	
1° quadrimestre	Finale

⁽¹⁾ O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente.

SCIENZE

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Usare strumenti abituali per la misura di lunghezze, peso, tempo

Confrontare oggetti mediante misura delle grandezze fondamentali

Compiere operazioni su materiali allo stato solido (modellare, frantumare, fondere) e liquido (mescolare, disciogliere,...) per trasformare oggetti e materiali

Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali

Mettere ordine in un insieme di oggetti, stabilendo e applicando criteri semplici

Raccogliere reperti durante l'esplorazione di un ambiente

Osservare comportamenti di difesa/offesa degli animali

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

TECNOLOGIA E INFORMATICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Realizzare manufatti utilizzando i materiali più idonei

Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità

Saper accedere ad Internet per cercare informazioni

Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MUSICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Produzione

Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre

Altro _____

Percezione:

Riconoscere, descrivere e analizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

ARTE ED IMMAGINE

1° quadr. (°)

2° quadr. (°)

Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio

Usare gli elementi del linguaggio visivo per stabilire relazioni tra i personaggi fra loro e con l'ambiente che li circonda

Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche

Manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1° quadr. (°)

2° quadr. (°)

Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo

Utilizzare le abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo

Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature

Rispettare le regole dei giochi organizzati

Cooperare all'interno di un gruppo

Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, ecc.

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

RELIGIONE CATTOLICA

1° quadr. (°)

2° quadr. (°)

Comprendere, attraverso la lettura dell'Antico Testamento, che il mondo è stato creato da Dio e affidato alla responsabilità dell'uomo

Ricostruire le principali tappe della salvezza dell'uomo, anche attraverso figure significative dell'Antico e del Nuovo Testamento

Cogliere, attraverso la lettura delle pagine del Vangelo, che Gesù è venuto a portare la pace e il perdono, la giustizia e la vita eterna

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

COMPORAMENTO:

Grado di interesse e modalit  di partecipazione alla comunit  educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.

Giudizio sintetico ⁽²⁾

1° quadrimestre	Finale

1) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

2) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

3) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente*.

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra oppure giudizio analitico aperto.

