



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica	<input type="text"/>	
	(denominazione)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
(Comune)	(Provincia)	
Scuola primaria	<input type="text"/>	
	(statale/paritaria)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	(denominazione)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Frazione)	(Via/Piazza)	(N°)

Anno scolastico 20__ /20__
Scheda Personale
dell'alunno/a

Cognome

Nome

Nato/a il

iscritto/a alla classe Prima - Sez. ____

ATTESTATO

Vista la valutazione dell'équipe pedagogica si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾

li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Timbro
della scuola

(1) Scrivere per esteso la dizione "è stato ammesso alla classe" oppure "non è stato ammesso alla classe"

VALUTAZIONE PERIODICA

ITALIANO

	1° quadr. ^(*)	2° quadr. ^(*)
Ascoltare con attenzione senza interrompere chi parla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprendere, ricordare e riferire il contenuto essenziale di quanto ascoltato	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Esprimere i propri pensieri con pronuncia chiara	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Narrare brevi esperienze personali e racconti, seguendo un ordine temporale	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Porre domande pertinenti con l'argomento trattato	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Leggere e comprendere brevi testi di uso quotidiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Leggere, comprendere e memorizzare semplici poesie tratte dalla letteratura per l'infanzia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Leggere in modo espressivo e con intonazione adeguata	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Leggere in modo silenzioso	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Scrivere sotto dettatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Scrivere in modo autonomo parole	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Scrivere semplici testi relativi alle sue esperienze personali	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Scrivere rispettando semplici regole ortografiche	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organizzare lo spazio grafico, utilizzando diversi caratteri (corsivo e stampatello)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Altro _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

INGLESE

	1° quadr. ^(*)	2° quadr. ^(*)
Comprendere il saluto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rispondere al saluto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sapersi presentare	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiedere il nome delle persone	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprendere ed eseguire semplici consegne ed istruzioni	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Identificare e individuare i nomi dei colori	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Identificare e nominare gli oggetti di uso comune	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Identificare e nominare gli animali domestici	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Contare da 1 a 10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Eseguire semplici calcoli	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Altro _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

^(*) O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente.

STORIA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendone il rapporto di successione (prima/dopo)

--	--

Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni

--	--

Conoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata (giorno, settimana, mese, stagione, anno, ...)

--	--

Utilizzare il diario per organizzare il lavoro scolastico

--	--

Ordinare cronologicamente le sue esperienze vissute

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento (davanti/dietro; sopra/sotto; vicino/lontano; di lato/di fronte; destra/sinistra)

--	--

Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.

--	--

Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti e percorsi, utilizzando simboli non convenzionali

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MATEMATICA

1° quadr. (*) 2° quadr. (*)

Il numero

Far corrispondere quantità a simboli numerici e viceversa

--	--

Confrontare raggruppamenti di oggetti rispetto alla loro quantità

--	--

Ordinare raggruppamenti di oggetti secondo la numerosità

--	--

Confrontare i numeri naturali usando i simboli = , < , >

--	--

Raggruppare in base 10

--	--

Raggruppare in basi diverse

--	--

Contare in senso progressivo e regressivo fino a 20

--	--

Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole

--	--

Eseguire addizioni in riga

--	--

Eseguire sottrazioni in riga

--	--

Risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione

--	--

Comprendere le relazioni tra addizione e sottrazione

Altro _____

Geometria

Localizzare oggetti nello spazio sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori)

Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o da un disegno, e viceversa

Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa

Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato

Riconoscere e denominare semplici figure geometriche piane presenti nell'ambiente

Altro _____

La misura

Osservare oggetti e fenomeni, individuandone grandezze misurabili

Compiere confronti diretti di grandezze

Effettuare misure (peresempio: di passi, monete, quadretti ...)

con oggetti e strumenti elementari (ad esempio: la bottiglia, la matita, la tazza, ecc.)

Altro _____

Introduzione al pensiero razionale

In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri, ecc.) in base ad una data proprietà

Altro _____

Dati e previsioni

Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche secondo opportune modalità (pittogrammi)

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Impiegare i cinque sensi per esplorare il mondo circostante

Riconoscere le caratteristiche di corpi noti e delle parti che li compongono

Raggruppare per somiglianze (animali, piante, veicoli,...)

Descrivere animali mettendo in evidenza le differenze (bipedi/quadrupedi; erbivori/carnivori; altre differenze facili da cogliere)

Ordinare corpi in base alle loro proprietà (leggerezza, durezza, fragilità,...)

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

TECNOLOGIA E INFORMATICA

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Osservare e analizzare la funzione di oggetti, strumenti e macchine di uso comune (raccolgere, contenere, misurare, dividere, ecc.)

Utilizzare il computer per eseguire semplici operazioni (accensione e spegnimento secondo procedura)

Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi

Utilizzare il computer per accedere ad alcuni siti Internet (ad esempio quello della scuola)

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

MUSICA

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Produzione

Utilizzare la voce in modo espressivo per interpretare semplici canti

Utilizzare il proprio corpo e oggetti vari per riprodurre suoni e rumori

Altro _____

Percezione:

Discriminare suoni e rumori dal vivo e/o registrati

Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

ARTE ED IMMAGINE

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Utilizzare in modo creativo il colore

Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti

Rappresentare figure tridimensionali con materiali plastici (argilla, pongo, cartapesta,..)

Disegnare elementi del paesaggio fisico utilizzando la linea di terra e di cielo

Rappresentare figure umane

Distinguere la figura dallo sfondo

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Riconoscere e denominare le parti del corpo

Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento

Riconoscere e differenziare le diverse percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili,...)

Coordinare in modo fluido le abilità motorie di base (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi,)

Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità

Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche

Comprendere il linguaggio dei gesti

Partecipare a giochi collettivi, rispettandone le regole

Altro _____

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre

Finale

RELIGIONE CATTOLICA

1° quadr. (°) 2° quadr. (°)

Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio

Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua

Saper descrivere l'ambiente di vita di Gesù

Riconoscere la Chiesa cristiana come famiglia di Dio che vive del messaggio

di Gesù

--	--

Altro _____

--	--

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

COMPORTAMENTO:

Grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.

Giudizio sintetico ⁽²⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

1) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

2) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

3) ATTIVITA' FACOLTATIVA - OPZIONALE:

Giudizio sintetico ⁽¹⁾

1° quadrimestre	Finale
-----------------	--------

(1) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra *oppure* giudizio analitico aperto.

