

Anno Scolastico

Sez.

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---

(Denominazione e sede dell'istituzione scolastica)

## REGISTRO DEI RISULTATI DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA

### RIASSUNTO STATISTICO

	1	2	3		4	5		6
	Candidati ammessi agli esami	Candidati esaminati	ASSENTI		Approvati	RESPINTI		
			Giustificati	Ingiustificati		A seguito risultato esami	Perchè assenti ingiustificati	
Candidati interni .....								
Candidati esterni .....								
<b>TOTALE</b>			←	→		←	→	

**COMMISSIONE N° \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_**

N.	COGNOME E NOME	Qualifica	MATERIA	FIRMA
1		Presidente		
2		Comm.rio esterno		
3		Comm.rio esterno		
4		Comm.rio esterno		
5		Comm.rio esterno		
6		Comm.rio interno		
7		Comm.rio interno		
8		Comm.rio interno		
9		Comm.rio interno		

**IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE**

\_\_\_\_\_







Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Sez. \_\_\_\_\_

Candidato \_\_\_\_\_

N° \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_

addì \_\_\_\_\_ abitante in \_\_\_\_\_

Il Presidente della Commissione N° \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ dichiara che il candidato

\_\_\_\_\_ ha superato l'Esame di Stato conclusivo degli studi secondari superiori nell'indirizzo

con la votazione complessiva di \_\_\_\_\_/100, derivante dalla somma dei seguenti punteggi parziali:

<b>Prove scritte</b>	<b>punti:</b> _____/45	- La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative. - La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito: _____ - La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alle materie dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
<b>Colloquio</b>	<b>punti:</b> _____/35	È inteso ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione e di discutere ed approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.
<b>Credito scolastico</b>	<b>punti:</b> _____/20	È la somma dei punteggi attribuiti dal Consiglio di classe - dalla Commissione in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
<b>Punteggio aggiunto</b>	<b>punti:</b> _____/5	È attribuito dalla Commissione a candidati particolarmente meritevoli e integra il punteggio totale conseguito nel limite massimo di 100 punti complessivi.

Crediti formativi documentati:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ulteriori specificazioni valutative della Commissione con riferimento anche a prove sostenute con esito particolarmente positivo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Progressione negli studi:**

Il titolo acquisito dà diritto alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e alla frequenza di corsi postsecondari.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_



IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_

**D.P.R. n. 318/99 – Individuazione delle misure di sicurezza per il trattamento dei dati personali a norma dell'art. 15, comma 2 della legge 31 dicembre 1996, n. 675.**

ISTRUZIONI PER L'ACCESSO E L'UTILIZZO DEGLI ARCHIVI

- 1) Non lasciare il registro incustodito;
- 2) Non consentire l'accesso a persone non autorizzate;
- 3) Riporre il registro e gli eventuali allegati negli armadi o contenitori adibiti alla loro custodia;
- 4) Avvertire sempre il responsabile del trattamento in caso di perdita, smarrimento o manomissione dei documenti contenenti dati personali;
- 5) Trattare i dati limitatamente allo svolgimento delle proprie mansioni, incombenze, attività professionali.

L'incaricato del trattamento dichiara di essere a conoscenza di quanto stabilito dal DPR 318 del 28 luglio 1999 e si impegna ad adottare tutte le misure necessarie all'attuazione delle norme in esso descritte.

*L'incaricato del trattamento per accettazione dell'incarico*

---