

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

SCUOLA PRIMARIA

---

---

---

---

(Denominazione, natura giuridica e sede dell'istituzione scolastica)

# Registro Personale SAGGIO GRATUITO dell'Insegnante

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Insegnante \_\_\_\_\_

Discipline: \_\_\_\_\_

## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'	SABATO
1 <sup>a</sup>						
2 <sup>a</sup>						
3 <sup>a</sup>						
4 <sup>a</sup>						
5 <sup>a</sup>						
6 <sup>a</sup>						
7 <sup>a</sup>						
8 <sup>a</sup>						

MODELLO DEPOSITATO - VIETATA LA RIPRODUZIONE  
© By TEV Registri Vaccaro srl - 2009

## ELENCO DEGLI ALUNNI ISCRITTI

N. d'ordine	Cognome e Nome	Annotazioni
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

**SAGGIO GRATUITO**

**SAGGIO GRATUITO**

# RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

N. d'ordine	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1		
2		
3		
4		
5		
6	<b>SAGGIO GRATUITO</b>	
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	<b>SAGGIO GRATUITO</b>	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

1. Situazione iniziale della classe. - 2. Obiettivi di apprendimento ritenuti essenziali per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle "Indicazioni per il curricolo". - 3 Strategie operative e tecniche di lavoro. 4. Modalità di verifiche dei livelli di apprendimento. 5. Progetti curriculari e/o extracurriculari. - 6. Insegnamenti facoltativi/opzionali.

(Da trascrivere o allegare in copia insieme al Curricolo contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa)

**SAGGIO GRATUITO**

## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1

2

3

4

5

**SAGGIO GRATUITO**

# ANNOTAZIONI SUGLI ALUNNI

Cognome e nome dell'alunno/a \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE						ABILITÀ SCOLASTICHE DI BASE	
1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE				
Ob.	Valutazione delle competenze	Valutazione complessiva	Ob.	Valutazione delle competenze	Valutazione complessiva		
Disciplina:						Ottime ..... <input type="checkbox"/> Buone ..... <input type="checkbox"/> Sufficienti ..... <input type="checkbox"/> Lacunose ..... <input type="checkbox"/> Carenti ..... <input type="checkbox"/>	
1			1			<b>INTERVENTI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI</b>	
2			2			Di potenziamento / arricchimento ..... <input type="checkbox"/> Di sostegno / consolidamento ..... <input type="checkbox"/> Di recupero ..... <input type="checkbox"/>	
3			3			<b>ANNOTAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>	
4			4			<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	
5			5			Sicura ..... ① ② Buona ..... ① ② Problematica ..... ① ② Difficile ..... ① ②	
<b>RECUPERO E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI - Strategie adottate</b>						<b>RAPPORTI CON GLI ALTRI</b>	
<b>RECUPERO</b>						Leader ..... ① ② Disponibile ..... ① ② Introverso ..... ① ② Gregario ..... ① ②	
<input type="checkbox"/> Interventi personalizzati <input type="checkbox"/> Diversificazione / adattamento dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Strategie d'insegnamento differenziate <input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Coinvolgimento delle attività collettive <input type="checkbox"/> Guida all'acquisizione di un metodo di studio efficace <input type="checkbox"/> LARSA						<b>CONSAPEVOLEZZA DI SÈ</b>	
<b>SOSTEGNO / CONSOLIDAMENTO</b>						Piena ..... ① ② Generica ..... ① ② Labile ..... ① ②	
<input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Rielaborazioni delle conoscenze <input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro <input type="checkbox"/> Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interesse <input type="checkbox"/> Acquisizione di un metodo di studio efficace <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> LARSA						<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	
<b>POTENZIAMENTO / ARRICCHIMENTO</b>						Ottimo ..... ① ② Buono ..... ① ② Discreto ..... ① ② Sufficiente ..... ① ② Insufficiente ..... ① ②	
<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extra scolastici positivi <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Problem solving						<b>IMPEGNO E INTERESSE</b>	
<b>RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA</b>						Vivo ..... ① ② Continuo ..... ① ② Parziale ..... ① ② Adeguato alle richieste ..... ① ② Scarso ..... ① ②	
1° Quadrimestre: <input type="checkbox"/> Frequenti <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Assenti 2° Quadrimestre: <input type="checkbox"/> Frequenti <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Assenti						<b>TEMPI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE</b>						Rapido ..... ① ② Sciolto ..... ① ② Normale ..... ① ② Lento ..... ① ② Molto lento ..... ① ②	
<b>VALUTAZIONE INTERMEDIA</b>						<b>PARTECIPAZIONE</b>	
						Tempo Costante ..... ① ② Discontinua ..... ① ②	
						Modo Attiva ..... ① ② Diligente ..... ① ② Adeguata ..... ① ② Poco motivata ..... ① ② Passiva ..... ① ②	
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>						<b>METODO DI LAVORO</b>	
						Efficacia Organico ..... ① ② Approssimativo ..... ① ② Dispersivo ..... ① ②	
						Autonomia Autonomo ..... ① ② Sollecitato ..... ① ② Guidato ..... ① ②	

SAGGIO GRATUITO

SAGGIO GRATUITO